

*« Tout le monde sait comment apprendre un métier,
qui sait comment un enfant devient un adulte ? »*

À force de vouloir préparer nos enfants à réussir, leur apprenons-nous suffisamment à se débrouiller sans nous ?

Jerry Penxten propose de regarder autrement la **finalité** de l'éducation : préparer, dès l'enfance, les capacités dont nos enfants auront besoin pour prendre leur vie en main. Les parents d'aujourd'hui font énormément pour leurs enfants. Ils veillent à leur **bien-être**, leur **santé**, leur **sécurité**, leur **confiance** en eux, leur **scolarité** et leur avenir. Ils les accompagnent, les conseillent, les protègent et cherchent légitimement à leur donner toutes les chances de réussir.

Mais que leur apprennent-ils progressivement à faire sans eux ?

Car derrière l'enfant que nous cherchons à rendre heureux et l'élève que nous voulons voir réussir se trouve aussi **l'adulte qu'il faudra un jour laisser partir**.

Et cet adulte devra savoir faire ses propres choix, résoudre ses problèmes, affronter les difficultés, s'affirmer, vivre avec les autres, s'adapter et trouver sa place dans un monde en profonde transformation. **Cela ne s'apprend pas à 18 ans.**

C'est le point de départ de **L'Apprenti-adulte**, de Jerry Penxten et Patrick Collignon.

Le livre propose de considérer l'enfant non seulement à partir de ses besoins actuels, mais également comme un « **apprenti-adulte** » qui construit progressivement les capacités dont il aura besoin demain.

- Un enfant veut faire quelque chose seul ?
- Il dit non ?
- Il défend son idée ?
- Il se trompe ?
- Il cherche une solution ?
- Il se dispute avec un autre enfant ?

Pour le parent fatigué ou pressé, ces situations sont souvent des problèmes à résoudre.

Elles peuvent aussi devenir des occasions d'apprendre à grandir. L'enjeu n'est ni de laisser tout faire, ni d'abandonner l'enfant à lui-même. Le rôle de l'adulte reste essentiel : **protéger, cadrer, guider et valoriser**, tout en lui laissant progressivement davantage de possibilités d'essayer, de choisir, de se tromper, de recommencer et d'apprendre.

Des adolescents et jeunes adultes insuffisamment préparés à l'autonomie ?

Les difficultés rencontrées par certains adolescents et jeunes adultes pour devenir autonomes ne peuvent évidemment pas être attribuées à la seule **éducation familiale**. Les évolutions économiques, sociales, scolaires, technologiques et culturelles jouent également un rôle majeur. Mais *L'Apprenti-adulte* pose une question volontairement simple :

Et si nous attendions parfois trop longtemps pour apprendre à nos enfants à se passer progressivement de nous ?

Plutôt que de découvrir à 15, 18 ou 25 ans qu'un jeune peine à décider, à prendre des initiatives, à gérer l'échec ou à affronter seul un problème, pourquoi ne pas **construire progressivement ces capacités dès l'enfance ?**

Le livre propose sept compétences transversales comme grille de lecture : **comprendre, décider, s'affirmer, inventer, coopérer, négocier et s'adapter**. Il ne s'agit pas de transformer prématurément les enfants en adultes, mais de leur permettre d'exercer, à leur niveau, les capacités dont ils auront progressivement besoin pour le devenir.

Ne faites pas plus. Faites autrement.

Pour les parents déjà débordés, la proposition peut sembler paradoxale : encore de nouvelles choses à apprendre aux enfants ? Justement non.

L'approche proposée dans *L'Apprenti-adulte* consiste principalement à **utiliser autrement les milliers de situations qui existent déjà dans la vie quotidienne**.

- Laisser essayer avant d'intervenir.
- Questionner avant de donner la solution.
- Permettre de choisir lorsque le choix est possible.
- Aider à résoudre un conflit plutôt que systématiquement le résoudre.
- Accepter certaines erreurs pour permettre d'en tirer les enseignements.

Moins faire systématiquement à leur place pour mieux leur apprendre à **faire par eux-mêmes**. Ce qui **simplifie** la vie et réduit la **charge** des parents.

Des conférences pour créer des prises de conscience

À l'automne 2026, Jerry Penxten confrontera ces réflexions à différents publics qui accompagnent les enfants et les jeunes :

- **9 et 10 octobre — ENSEIGNANTS** - Salon de l'Éducation à Marche-en-Famenne
- **4 novembre — ÉDUCATEURS** – La Maisonnée à Nivelles
- **17 novembre — JEUNES PARENTS** - Beaubon à Bruxelles
- **26 novembre — GRANDS-PARENTS** – ULB à Bruxelles

Pour les détails de ces conférences via notre site :

<https://next-education.eu/actualites/actualites-conferences/conferences-2026/>

Ces rencontres peuvent également constituer des occasions de **reportage, d'interview et de rencontre avec les publics concernés**. Ces débats vous intéressent ?

Next Education propose aux journalistes :

un exemplaire presse gratuit de *L'Apprenti-adulte*, un entretien avec l'auteur, une invitation à l'une des conférences ou un échange autour d'un angle spécifique pour préparer **un article, une émission, un podcast ou un reportage**.

Quelques angles possibles

- Sommes-nous trop focalisés sur la réussite scolaire et pas assez sur la préparation à la vie adulte ?
- À force de faciliter la vie de nos enfants, leur apprenons-nous suffisamment à affronter la vie ?
- Pourquoi attendre l'adolescence pour apprendre l'autonomie ?
- Un enfant qui dit non : comportement à faire cesser ou capacité à apprendre à réguler ?
- Parents, grands-parents, enseignants, éducateurs : qui prépare réellement l'adulte de demain ?

À propos

L'Apprenti-adulte – Que faut-il vraiment apprendre à vos enfants aujourd'hui ?

Jerry Penxten et Patrick Collignon

Patchenco Éditions



Jerry Penxten est psychosociopédagogue. Fondateur de Next Education, il travaille depuis plus de vingt ans autour des questions d'apprentissage, d'éducation, d'autonomie et de responsabilisation.



Contact Presse

Jerry Penxten

jerry.penxten@next-education.eu

+32 475 726 138

Next Education

<https://next-education.eu/>